



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO UNIVERSITÁRIO

A T A

1 **ATA DA DÉCIMA SEGUNDA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO CONSELHO**
2 **UNIVERSITÁRIO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, REALIZADA NO DIA**
3 **VIGÉSIMO SÉTIMO DE NOVEMBRO DE DOIS MIL E VINTE.** No vigésimo sétimo dia do
4 mês de novembro de dois mil e vinte, às quatorze horas e dez minutos, reuniu-se, de forma *on-line*,
5 pela sala de *Webconferência* no *Zoom.us*, sob a presidência do Magnífico Reitor, Emmanuel Zagury
6 Tourinho, o Conselho Universitário, com a presença dos seguintes membros: Gilmar Pereira da
7 Silva, Vice--Reitor; Nelson José de Souza Júnior, Pró-Reitor de Extensão, Edmar Tavares da Costa,
8 Pró-Reitor de Ensino de Graduação; Raimundo da Costa Almeida, Pró-Reitor de Desenvolvimento
9 e Gestão de Pessoal; Raquel Trindade Borges, Pró-Reitora de Planejamento e Desenvolvimento
10 Institucional; João de França Mendes Neto, Pró-Reitor de Administração, *pró-tempore*; Maria
11 Iracilda da Cunha Sampaio, Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação; Marília de Nazaré de
12 Oliveira Ferreira, Pró-Reitora de Relações Internacionais; Adriana Valente Azulay, Diretora-Geral
13 do Instituto de Ciências da Arte; José Ricardo dos Santos Vieira, Diretor-Geral do Instituto de
14 Ciências Biológicas; Selma Costa Pena, Diretora-Geral do Instituto de Ciências da Educação; Paulo
15 Moreira Pinto, Diretor-Adjunto do Instituto de Ciências Sociais Aplicadas; Valena Jacob Chaves
16 Mesquita, Diretora-Geral do Instituto de Ciências Jurídicas; Fernando Arthur de Freitas Neves,
17 Diretor-Geral do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas; Marcos Monteiro Diniz, Diretor-Geral
18 do Instituto de Ciências Exatas e Naturais; Cristiano Mendel Martins, Diretor-Adjunto do Instituto
19 de Geociências; Eduardo Paiva de Pontes Vieira, Diretor-Geral do Instituto de Educação
20 Matemática e Científica; Thomas Massao Fairchild, Diretor-Adjunto do Instituto de Letras e
21 Comunicação; Leônidas Olegário de Carvalho, Diretor-Geral do Instituto de Medicina Veterinária;
22 Moirah Paula Machado de Menezes, Diretora-Geral do Instituto de Estudos Costeiros; Willian
23 Santos de Assis, Diretor-Geral do Instituto Amazônico de Agriculturas Familiares; Aarão Ferreira
24 Lima Neto, Diretor-Geral do Núcleo de Desenvolvimento Amazônico em Engenharia; Durbens
25 Martins Nascimento, Diretor-Geral do Núcleo de Altos Estudos Amazônicos; Gilberto Miranda da
26 Rocha, Diretor-Geral do Núcleo de Meio Ambiente; Celina Colino Magalhães, Diretora-Geral do
27 Núcleo de Teoria e Pesquisa do Comportamento; Jussara Moretto Martinelli Lemos, Diretora-Geral
28 do Núcleo de Ecologia Aquática e Pesca da Amazônia; Luísa Carício Martins, Diretora-Geral do
29 Núcleo de Medicina Tropical; Genylton Odilon Rego da Rocha, Diretor-Geral do Núcleo de
30 Estudos Transdisciplinares em Educação Básica; Ana Áurea Barreto Maia, Coordenadora do
31 *Campus* Universitário de Abaetetuba; Francisco Pereira de Oliveira, Coordenador do *Campus*
32 Universitário de Bragança; Esequiel Gomes da Silva, Vice-Coordenador do *Campus* Universitário
33 de Breves; Doriedson do Socorro Rodrigues, Coordenador do *Campus* Universitário de Cametá;
34 Rosa Helena Sousa de Oliveira, Coordenadora do *Campus* Universitário de Capanema; Bruno
35 Souza Lyra Castro, Coordenador do *Campus* Universitário de Castanhal; Wassim Raja El Banna,
36 Coordenador do *Campus* Universitário de Tucuruí; Anderson Francisco Guimarães Maia,
37 Coordenador do *Campus* Universitário de Soure; Luiz Alberto Gurjão Sampaio de Cavalcante
38 Rocha, representante docente do Instituto de Ciências Jurídicas; Orlando Franco Maneschy,
39 representante docente do Instituto de Ciências da Arte; André Salim Khayat, representante docente
40 do Instituto de Ciências Biológicas; Lúcia Isabel da Conceição Silva, representante docente do
41 Instituto de Ciências da Educação; José Rircardo Zamian, representante docente do Instituto de
42 Ciências Exatas e Naturais; Larissa Steiner Chermont, representante docente do Instituto de
43 Ciências Sociais Aplicadas; Dionísio de Sousa Sampaio, representante docente do Instituto de

44 Estudos Costeiros; Tadeu Oliver Gonçalves, representante docente do Instituto de Educação
45 Matemática e Científica; Jane Felipe Beltrão, representante docente do Instituto de Filosofia e
46 Ciências Humanas; Aline Maria Meiguins de Lima, representante docente do Instituto de
47 Geociências; Sidney da Silva Facundes, representante docente do Instituto de Letras e
48 Comunicação; José Inácio Lemos, representante docente do Instituto de Medicina Veterinária;
49 Luiza Helena de Oliveira Pires, representante docente da Escola de Aplicação; Adelbert Santana
50 Carneiro, representante docente da Escola de Música; Voyner Ravena Cañete, representante
51 docente do Núcleo de Ecologia Aquática e Pesca da Amazônia; Maria Ataíde Malcher,
52 representante docente do Núcleo de Inovação e Tecnologias Aplicadas a Ensino e Extensão; Rosana
53 Quaresma Maneschy, representante docente do Núcleo de Meio Ambiente; Carlos Barbosa Alves
54 de Souza, representante docente do Núcleo de Teoria e Pesquisa do Comportamento; Júnior
55 Hiroyuki Ishihara, representante docente do Núcleo de Desenvolvimento Amazônico em
56 Engenharia; Flávio Vargas Andrade, representante docente do *Campus* Universitário de
57 Abaetetuba; Ronilson de Sousa Santos, representante docente do *Campus* Universitário de
58 Altamira; Alcy Favacho Ribeiro, representante docente do *Campus* Universitário de Ananindeua;
59 Maria Roseane Correa Pinto Lima, representante docente do *Campus* Universitário de Bragança;
60 Eraldo Souza do Carmo, representante docente do *Campus* Universitário de Cametá; Leandro
61 Oliveira do Nascimento, representante docente do *Campus* Universitário de Breves; Silvia Helena
62 Benchimol Barros, representante docente do *Campus* Universitário de Capanema; Paulo Lucas da
63 Silva, representante docente do *Campus* Universitário de Castanhal; José Leão de Luna,
64 representante docente do *Campus* Universitário de Salinópolis; Youszef Oliveira da Cunha Bitar,
65 representante docente do *Campus* Universitário de Soure; Vanessa Conceição dos Santos,
66 representante docente do *Campus* Universitário de Tucuruí; representantes dos Servidores Técnico-
67 -Administrativos: Diego da Silva Dias, Udson Pacheco de Souza, William Pessoa da Mota Júnior,
68 Gilmar Wanzeller Siqueira, Lauricéia Valente, Marcos Rodrigo da Conceição Nascimento e
69 Matheus Lisboa; representantes dos Discentes: Claudomiro Gregório dos Santos Netto, Luiz
70 Henrique Bulhões Arias e Welferson Campos Alves; representantes do Diretório Central dos
71 Estudantes: Telmilson Guajajara e Gabryela Lobato; Sindicato dos Trabalhadores nas Instituições
72 Federais do Pará, Tais Ribeiro Ranieri. Convidados: Cristina Yoshino, Icaro Pastana, Waldemar
73 Álvares e Jéssica Souza. **1. ABERTURA.** Com a palavra, o Senhor Presidente saudou a todos e deu
74 início à sessão. **2. ORDEM DO DIA. 2.1. Diretrizes para a realização de atividades presenciais**
75 **na UFPA, Calendário Acadêmico - 2021 e Processo Seletivo (PS) – 2021. Processo n.**
76 **005185/2020-42, de interesse do Núcleo de Inovação e Tecnologias Aplicadas a Ensino e**
77 **Extensão (NITAE), referente à proposta de alteração da Resolução n. 761, de 20.10.2017-**
78 **CONSUN, que aprovou o Regimento Interno do NITAE.** Passando à Ordem do Dia, o Senhor
79 Presidente passou a tratar sobre os seguintes itens: Diretrizes para a realização das atividades
80 presenciais na UFPA, Calendário Acadêmico – 2021 e Processo Seletivo (PS) – 2021. Em seguida,
81 o Senhor Presidente explicou que o Calendário Acadêmico – 2021 e o Processo Seletivo (PS) –
82 2021 não são matérias deliberadas pelo CONSUN, mas pelo CONSEPE e pelo CONSAD, no
83 entanto cabe ao CONSUN tomar conhecimento, uma vez que será necessário realizar debates nas
84 Unidades. Disse, ainda, que a reunião tem por objetivo iniciar a discussão do assunto para, em
85 seguida, os Senhores Conselheiros realizarem os debates nas suas Unidades. Disse, também, que a
86 sociedade aguarda uma decisão da Universidade sobre o início das atividades presenciais, em
87 especial sobre o Processo Seletivo – 2021. Acrescentou, ainda, que a suspensão das atividades
88 presenciais impacta diretamente nos indicadores da Universidade e esses indicadores têm
89 implicações inclusive na questão orçamentária, uma vez que o orçamento, a cada ano, depende de
90 uma matriz que pondera o número de alunos e o número de concluintes. Acrescentou, ainda, que,
91 uma vez que essa dinâmica é diferente de uma universidade para outra, há também o deslocamento
92 dos recursos entre as instituições. Acrescentou, também, que as universidades federais estão em
93 negociação com o Congresso Nacional em duas frentes. Disse, ainda, que a Associação Nacional
94 dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior (ANDIFES) negocia com os Relatores
95 que trabalham no orçamento de 2021, com o objetivo de recompor o orçamento das universidades.
96 Acrescentou que o Projeto de Lei Orçamentária encaminhado pelo governo federal ao Congresso

97 prevê um corte de 17% dos recursos de custeio e de 17% dos recursos de investimento. Disse,
98 também, que um corte desse monte é algo que as universidades não têm como suportar. Disse,
99 ainda, que as universidades estão nesse esforço de negociação para recompor o orçamento. Em
100 seguida, disse que a outra negociação é com a Bancada Parlamentar do estado do Pará para tentar
101 conseguir emendas de bancadas e emendas individuais. Disse, também, que este é o momento em
102 que se deve pensar em lutar pela defesa das universidades e pelas condições de continuar
103 desenvolvendo o trabalho e, portanto, se deve tratar dessas questões com sensibilidade, cuidado e
104 responsabilidade. Após os esclarecimentos, o Senhor Presidente disse que fará uma apresentação
105 em *power point*, a qual será dividida em 4 pontos, quais sejam: Atividades Acadêmicas e
106 Administrativas (Diretrizes), Calendário acadêmico – 2021, Processo Seletivo – 2021 e Programa
107 de Inclusão Digital. Disse, ainda, que não serão feitas deliberações, apenas orientações para o
108 debate que será feito no CONSEPE e no CONSAD. Acrescentou, ainda, que o Grupo de Trabalho
109 (GT) da UFPA sobre o Novo Coronavírus se reúne periodicamente para analisar a evolução da
110 pandemia no Brasil e no estado do Pará. Disse, ainda, que participam do GT alguns membros do
111 CONSUN, em particular a servidora Rita Catarina Medeiros Souza, do Hospital Universitário João
112 de Barros Barreto (Presidente), a professora Luísa Carício Martins, Diretora-Geral do Núcleo de
113 Medicina Tropical, servidora Regina Fátima Feio Barroso, integrante do Complexo Hospitalar
114 Universitário da UFPA, e a professora Eliete da Cunha Araújo, do Instituto de Ciências. Disse,
115 ainda, que todos são da área da saúde. Em seguida, passou a apresentar os *slides* e ressaltou que a
116 análise geral do Grupo de Trabalho (GT) é de que a pandemia persistirá por um tempo indefinido,
117 mesmo quando houver vacina, pois o vírus continuará circulando e não se sabe quais serão as
118 condições de controle que serão colocadas à disposição da sociedade. Disse também que é
119 necessário se preparar para continuar convivendo com o vírus por um longo tempo, mesmo após a
120 aprovação da vacina. Disse, também, que a aprovação da vacina ainda não garante a imunização da
121 população, pois há muitas questões que se devem ponderar. Disse, ainda, que a situação atual é mais
122 favorável do que foi anteriormente, mas não se permite antever quando a Universidade poderá
123 voltar a funcionar regularmente com as suas atividades presenciais. Acrescentou, ainda, que se deve
124 pensar num futuro próximo com esse cenário de indefinição, ou seja, de imprevisibilidade sobre a
125 evolução do quadro da pandemia. Continuando, acrescentou que o GT pondera que se possa ter uma
126 programação de atividades considerando a evolução a cada momento da doença. Disse, ainda, que o
127 GT considera realizar um planejamento para a Universidade, no qual a Instituição possa seguir por
128 um caminho ou por outro, a depender dos indicadores sanitários. Disse, ainda, que esse
129 planejamento poderá ser realizado considerando a realidade de cada município sede de *campus*. Em
130 seguida, o Senhor Presidente disse que os Conselhos Superiores apreciarão Resoluções que
131 regulamentem a realização de atividades administrativas e acadêmicas da Universidade, em paralelo
132 à ampliação de Programas de Inclusão Digital. Prosseguindo, ressaltou que as Atividades
133 Acadêmicas e Administrativas ficaram suspensas no período de março de 2020 a setembro de 2020,
134 sem atividades regulares de ensino, e, em setembro, começou o Ensino Remoto Emergencial (ERE).
135 Disse, ainda, que o ERE, de forma geral, é um processo bem-sucedido, ainda que se saiba que
136 também há muitas dificuldades. Disse, ainda, que o Processo Seletivo precisará ser discutido, pois
137 há um contingente que aguarda para saber se os alunos poderão ingressar ou não na Universidade.
138 Disse, também, que, como regra, são utilizadas as notas do ENEM. Disse, ainda, que as provas do
139 ENEM de 2020 foram adiadas para janeiro de 2021, sendo que o resultado deverá sair no final de
140 março. Disse, ainda, que, se o Processo Seletivo foi realizado, provavelmente em maio poderá ter o
141 resultado. Em seguida, o Senhor Presidente ressaltou que, diante desse cenário, as decisões da
142 Instituição devem considerar alguns pressupostos, o primeiro, que seja mantido o processo
143 formativo dos discentes, pois a eventual suspensão das atividades de ensino na Universidade
144 aumentaria a desigualdade, o que seria inaceitável. Disse, também, que é preciso garantir o acesso
145 de novos discentes ao ensino superior público, com a abertura dos processos seletivos para 2021.
146 Disse, ainda, que se deve avançar nos programas de inclusão digital, voltados aos discentes em
147 condição de vulnerabilidade socioeconômica. Acrescentou, ainda, que, dessa forma, se mantém o
148 compromisso social da Universidade, de garantir e ampliar o acesso à educação superior pública,
149 dando continuidade às atividades, mesmo diante de incertezas. Acrescentou, ainda, que, com base

nessa compreensão, os Conselhos Superiores apreciarão Resoluções que regulamentem a realização de atividades administrativas e acadêmicas da Universidade, apreciarão também propostas do Calendário Acadêmico e do Processo Seletivo para 2021, em paralelo à ampliação de Programas de Inclusão Digital. Disse, ainda, que o Conselho Superior de Administração (CONSAD) discutirá, no próximo dia 9 de dezembro, uma proposta de Resolução elaborada pelo GT da UFPA sobre o Novo Coronavírus, que estabelece diretrizes para realização de atividades acadêmicas e administrativas, em condições compatíveis com situação epidemiológica da COVID-19 no estado do Pará. Disse, ainda, que serão adotadas “bandeiras” de cores diferenciadas para indicar os níveis de risco de contaminação, variando de alto (cor vermelha), médio (cor laranja), intermediário (cor amarela), de transição (cor verde) até o estágio pós-pandêmico (cor azul). Disse, também, que a definição da “bandeira” para cada *campus* levará em conta indicadores epidemiológicos do município onde está sediado e, para cada “bandeira”, haverá um conjunto de orientações sobre como proceder, compreendendo a possibilidade de realização de atividades remotas, híbridas ou presenciais, em diferentes espaços da Universidade. Acrescentou, ainda, que os indicadores epidemiológicos incluem a taxa de propagação do vírus, o número de infectados a cada 100 mil habitantes, a taxa de ocupação de leitos de UTI e a taxa de mortalidade. Em seguida, o Senhor Presidente disse que, sobre o Calendário acadêmico 2021, o Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE) apreciará uma proposta de Resolução no próximo dia 2 de dezembro, sendo que esta proposta toma como referência a Lei n. 14.040, de 18 de agosto de 2020, e o projeto de Resolução do Conselho Nacional de Educação (CNE), aprovado em 6 de outubro de 2020, e que tais regulamentações nacionais possibilitam novos arranjos no calendário acadêmico, incluindo a adoção de ensino remoto até o final de 2021. Disse, ainda, que a proposição de calendário para 2021 prevê a oferta de três períodos letivos de 90 dias cada um, garantindo a oferta de componentes inicialmente previstos para os períodos de 2020-2 e 2020-4 (em particular para quem optou por não se matricular em atividades no ERE), bem como o primeiro (ou os dois, dependendo da situação do curso) período (s) letivo (s) extensivos de 2021. Prosseguindo, disse que, a partir da definição do calendário acadêmico, serão discutidas também as regras para o Edital do PS 2021, bem como para os editais de Processos Seletivos Especiais (PSE Indígenas e Quilombolas e PSE Migre). Disse, ainda, que, para o PS 2021, duas mudanças serão apreciadas: a adoção do processo de verificação para candidatos às cotas destinadas a negros (as) por uma Comissão de Heteroidentificação e um novo formulário de inscrição para facilitar a opção correta pelas cotas. Caso o calendário proposto venha a ser aprovado, o ingresso de calouros 2021 da primeira entrada ocorrerá, dependendo do curso, no Período Letivo 2 (a partir de junho) ou no Período Letivo 3 (a partir de outubro) e o ingresso de calouros 2021 da segunda entrada ocorrerá, dependendo do curso, no Período Letivo 3 (a partir de outubro), ou apenas em 2022. Disse, ainda, que a previsão inicial é de que o CONSEPE defina o calendário acadêmico e o Edital do PS/2021 no dia 28 de dezembro. Prosseguindo, ressaltou que o Programa de Inclusão Digital é para ampliar as condições de discentes da Instituição quanto ao acesso às tecnologias digitais e à internet e que está sendo planejada uma nova concessão de *chips* com pacotes de dados móveis e de auxílios para a aquisição de equipamentos. Acrescentou, ainda, que, a partir do Edital de Inclusão Digital lançado em 2020, foi possível atender a 100% da demanda dos 5.638 inscritos que solicitaram *chips* e 3.500 dos 10.656 alunos que solicitaram auxílio para compra de equipamentos. Disse, ainda, que, sobre os recursos do seu orçamento, a UFPA está estabelecendo parcerias com o MEC e com empresas privadas para novas concessões de *chips* e auxílios. Após as considerações, o Senhor Presidente disse que essas propostas iniciais foram elaboradas considerando não haver uma previsão segura para o fim da pandemia, ao passo que se precisa manter o funcionamento da Universidade, garantindo o cumprimento de sua função social. Após a apresentação, o Senhor Presidente ressaltou que esse é um conjunto de planejamento institucional, o qual deverá ser repassado às Unidades. Em seguida, reforçou que não será feita nenhuma deliberação sobre as matérias, mas poderá haver discussões. Com a palavra, o Conselheiro Bruno Souza Lyra Castro, Coordenador do *Campus* Universitário de Castanhal, ressaltou que o *campus* iniciou a discussão sobre o assunto, mas também não houve nenhum tipo de deliberação. Disse, ainda, que, na discussão, se falou bastante das dificuldades e dos desafios enfrentados, sendo que a área de humanas apresentou sérias dificuldades no que diz

203 respeito ao acompanhamento do ensino-aprendizagem. Disse, também, que há consenso quanto à
204 continuidade do Ensino Remoto Emergencial. Com a palavra, a Conselheira Aline Maria Meiguins
205 de Lima, representante docente do Instituto de Geociências, indagou a forma como será o
206 funcionamento das bandeiras. Indagou também sobre o funcionamento da Pós-Graduação. Em
207 seguida, o Senhor Presidente explicou que a bandeira poderá mudar a qualquer hora. Disse, ainda,
208 que, ao mudarem as bandeiras, as atividades não mudarão instantaneamente. Disse, ainda, que
209 caberá às Unidades se adequarem a cada nova situação. Disse, ainda, que, com respeito à Pós-
210 Graduação, a Resolução contemplará a forma como vai se dar o funcionamento de atividades de
211 pesquisas, pois as atividades de ensino trabalham da mesma forma que a Graduação. Com a palavra,
212 o Conselheiro Fernando Arthur de Freitas Neves, Diretor-Geral do Instituto de Filosofia e Ciências
213 Humanas, fez uma breve reflexão sobre o tempo duradouro dessa pandemia e lembrou que a
214 Segunda Guerra Mundial durou 6 anos e a guerra do Vietnã durou 15 anos. Disse, ainda, que é
215 difícil viver com as incertezas. Disse, também, que é necessário pensar no acompanhamento e nos
216 cuidados com relação à saúde mental da comunidade universitária. Em seguida, parabenizou a
217 gestão superior por criar uma sistemática para o trabalho na UFPA. Acrescentou, ainda, que as
218 dificuldades são enormes e que não existe situação ideal. Finalizou dizendo que se caminha para
219 uma resposta mais consistente, ainda que existam muitas incertezas. Com a palavra, o Conselheiro
220 Thomas Massao Fairchild, Diretor-Adjunto do Instituto de Letras e Comunicação, disse que foi
221 realizada no Instituto de Letras e Comunicação uma reunião no dia 27.11.2020, para discutir o
222 Ofício recebido pela PROEG sobre o Calendário Acadêmico e sobre a recepção de novas turmas.
223 Disse, ainda, que o instituto precisará analisar as situações para poder realizar um planejamento
224 adequado. Em seguida, o Senhor Presidente explicou que, a princípio, se replica o número de vagas
225 do ano anterior. Disse, também, que a Unidade só precisa informar caso precise mudar o número de
226 vagas, que, nesse caso, precisará justificar. Com a palavra, o Conselheiro Eduardo Paiva de Pontes
227 Vieira, Diretor-Geral do Instituto de Educação Matemática e Científica, solicitou que entre
228 novamente em pauta a situação dos diplomas. Em seguida, o Senhor Presidente ressaltou que esse
229 assunto é delicado e difícil. Disse, ainda, que o motivo da demora na emissão dos diplomas é o fato
230 de que a equipe do CIAC não pode trabalhar presencialmente. Com a palavra, a Conselheira Valena
231 Jacob Chaves Mesquita, Diretora-Geral do Instituto de Ciências Jurídicas, ressaltou que o debate
232 nas Unidades será bastante difícil. Acrescentou, ainda, que o dilema no instituto será quanto à
233 infraestrutura dos espaços. Disse, ainda, que os espaços foram planejados para ar-condicionado,
234 mas de que forma será feita a logística e a substituição de equipamentos. Em seguida, indagou como
235 será feito o controle dos discentes, a medição de temperatura, a higienização e a preparação dos
236 espaços. Indagou, ainda, se o ensino híbrido (presencial e remoto) será obrigatório para os docentes.
237 Em seguida, o Senhor Presidente explicou que essas deliberações serão feitas pelo CONSAD.
238 Disse, também, que se deve pensar em soluções viáveis. Com a palavra, a Conselheira Lúcia Isabel
239 da Conceição Silva, representante docente do Instituto de Ciências da Educação, ressaltou que é
240 importante realizar uma avaliação para saber a efetividade do ERE. Disse, ainda, que o debate sobre
241 o ERE é necessário para saber quais dificuldades foram encontradas. Acrescentou, ainda, que é
242 necessário discutir a frequência dos alunos, as condições de trabalho dos docentes, além das
243 dificuldades de acesso à internet. Disse, ainda, que o ambiente de trabalho inadequado tem gerado
244 adoecimento entre os docentes. Finalizou dizendo que é necessário realizar um amplo debate sobre
245 esses aspectos. Em seguida, o Senhor Presidente ressaltou que essas discussões deverão ser
246 iniciadas nas Unidades e, em seguida, as contribuições serão encaminhadas para discussão. Disse,
247 ainda, que os índices são diferentes, levando-se em consideração os locais, os cursos e as Unidades.
248 Com a palavra, o Conselheiro Luiz Henrique Bulhões Arias ressaltou que é importante normatizar o
249 trabalho dos servidores técnico-administrativos, pois alguns setores não têm servidores trabalhando
250 presencialmente, mas, em outros setores, os servidores trabalham dois ou três dias por semana.
251 Disse, ainda, que é preciso que os servidores possam fazer testes fornecidos pela própria
252 Universidade. Acrescentou, ainda, que é necessário criar uma Ouvidoria para poder relatar os casos
253 envolvendo o assunto. Em seguida, o Senhor Presidente ressaltou que é necessário haver esse
254 processo de avaliação e de levantamento de experiências, além de poder haver sugestões de
255 aperfeiçoamentos. Com a palavra, a Conselheira Tais Ribeiro Ranieri ressaltou que a categoria de

256 Técnico-Administrativo, em sua grande maioria, retornou ao trabalho há bastante tempo, ainda que
257 de forma escalonada. Disse, ainda, que alguns setores nem pararam. Acrescentou, ainda, que, sobre
258 as atividades administrativas, existe um restabelecimento da quase normalidade. Acrescentou,
259 também, que há setores que, ainda que cumpram os protocolos sanitários, em determinado
260 momento, na hora do trabalho, devido à sala ser pequena, não obedecem ao distanciamento social.
261 Em seguida, indagou se haverá protocolo de testagem. Indagou, ainda, se haverá prorrogação do
262 mandato dos atuais representantes técnico-administrativos, haja vista que o mandato destes termina
263 no dia 30.11.2020. Em seguida, o Senhor Presidente ressaltou que o mandato dos atuais
264 representantes técnico-administrativos será prorrogado. Disse, também, que a homologação do
265 resultado será feita na reunião do CONSUN do dia 15.12.2020. Acrescentou, ainda, que a
266 Universidade Federal do Pará não tem um serviço estruturado para realizar os exames de COVID.
267 Disse, ainda, que um grupo de pesquisa da UFPA ligado ao Instituto de Ciências Biológicas
268 contribuiu com a Instituição, com algumas testagens. Acrescentou, também, que esse grupo de
269 pesquisa está trabalhando todos os dias presencialmente para fazer análise das amostras. Finalizou
270 solicitando que a Secretária-Geral dos Órgãos Deliberativos da Administração Superior encaminhe
271 a todos do Conselho os *slides* da apresentação e que todos contribuam para que o debate nas
272 Unidades aconteça da melhor forma possível. Prosseguindo, passou ao Processo n. 005185/2020-
273 42, de interesse do Núcleo de Inovação e Tecnologias Aplicadas a Ensino e Extensão (NITAE),
274 referente à proposta de alteração da Resolução n. 761, de 20.10.2017-CONSUN, que aprovou o
275 Regimento Interno do NITAE. Instado, o Conselheiro Luiz Alberto Gurjão Sampaio de Cavalcante
276 Rocha fez a leitura do parecer com voto favorável pela Câmara de Legislação e Normas (CLN) e
277 destacou em seu voto: “A proposta de emenda aditiva ao art. 6º do Regimento Interno do NITAE
278 atende às diretrizes de fortalecimento do processo de planejamento institucional e de otimização da
279 gestão, e tais alterações se fazem necessárias para a adequação dos trabalhos que estão sendo
280 desenvolvidos pelo Núcleo. Assim, pelo exposto sou de parecer favorável à alteração do Regimento
281 interno do NITAE”. Ao final da leitura do parecer, foi solicitada a quebra de interstício da matéria,
282 que foi acatada pelos Senhores Conselheiros. Desse modo, o parecer foi alocado em discussão. Não
283 havendo manifestações, o Senhor Presidente dispôs em votação o parecer favorável, na qual foi
284 aprovado. Em seguida, o Senhor Presidente solicitou ao Conselheiro Luiz Alberto Gurjão Sampaio
285 de Cavalcante Rocha que faça o encaminhamento sobre os processos da Câmara de Legislação e
286 Normas (CLN), os quais se referem às alterações dos Regimentos das Subunidades. Com a palavra,
287 o Conselheiro Luiz Alberto Gurjão Sampaio de Cavalcante Rocha ressaltou que foi feito um
288 levantamento dos processos que se encontram na Câmara de Legislação e Normas (CLN) e que
289 tratam sobre alterações nos Regimentos das Subunidades. Disse, ainda, que, após o levantamento,
290 foi encontrado em torno de 40 processos, sendo que, em alguns, é cabível realizar uma análise
291 detalhada para verificar se estão atualizados, haja vista que ficaram parados na CLN por um longo
292 período. Em seguida, disse que, em tempo pretérito, o Conselho Superior autorizou a Câmara de
293 Legislação e Normas a deliberar, de forma terminativa, sobre alteração de Regimentos, ou seja, a
294 Câmara delibera, decide e vota sobre os processos. Finalizou ressaltando que essa metodologia dá
295 celeridade ao trâmite processual. Após o encaminhamento, o Senhor Presidente o colocou em
296 votação, sendo aprovado. Em seguida, o Senhor Presidente ressaltou que as alterações dos
297 Regimentos das Subunidades serão analisadas, discutidas e aprovadas pela Câmara de Legislação e
298 Normas. Com a palavra, o Senhor Presidente solicitou à Secretária-Geral dos Órgãos Deliberativos
299 da Administração Superior, Soraya Maria Bitar de Lima Souza, que coloque na pauta da próxima
300 reunião do CONSUN a indicação do servidor Carlos Max Miranda de Andrade, da Pró-Reitoria de
301 Planejamento e Desenvolvimento Institucional, para compor a Câmara de Legislação e Normas.
302 **3. ENCERRAMENTO:** Não havendo mais nada a tratar, o Senhor Presidente agradeceu ao
303 comparecimento dos Senhores Conselheiros e, às dezesseis horas e dez minutos, deu por encerrada
304 a sessão, da qual, para constar, foi lavrada a presente Ata, que, após aprovada, será assinada pelo
305 Senhor Presidente, por mim, Soraya Maria Bitar de Lima Souza, Secretária-Geral dos Órgãos
306 Deliberativos da Administração Superior, e pelos demais presentes.

307

308